



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

**Μ1.2 - Στοχοθεσία Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για το
ΠΜΣ**

2025-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ

Η στρατηγική στοχοθεσία ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εστιάζει στον συστηματικό εκσυγχρονισμό, την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και τη διεθνή εξωστρέφεια, με επίκεντρο τη βελτίωση της φοιτητικής εμπειρίας και της ακαδημαϊκής αριστείας. Οι επιμέρους στόχοι διαρθρώνονται σε έξι βασικούς άξονες, οι οποίοι καλύπτουν τη βελτίωση της συμμετοχής και αποφοίτησης φοιτητών, την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού, την αύξηση της επιστημονικής παραγωγής, καθώς και τη διεθνή κινητικότητα και προβολή του Τμήματος. Κάθε στόχος συνοδεύεται από μετρήσιμους δείκτες, στοχευμένες ενέργειες και σαφώς προσδιορισμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης έως το τέλος του 2026.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 (Α1) Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών με επίκεντρο τους/τις φοιτητές/τριές	1.1 Βελτίωση της Συμμετοχής στη Μαθησιακή Διαδικασία και ολοκλήρωση Σπουδών	Δ5.05-2 1 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους	8,99%	10%	1.1.1 Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου 1.1.2 Τήρηση καθορισμένων χρονικών ορίων και ενίσχυση παρακίνησης για περάτωση πτυχίου	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ, Διδάσκοντες ΠΜΣ, Γραμματεία	31/12/2026
Σ.2 (Β1) Ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού του	2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού	Δ3.13 Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	38,71%	39,5%	2.1.1 Προσέλκυση νέων ερευνητών για διδακτικό έργο	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική	31/12/2026

Πανεπιστημίου και υιοθέτηση καλών πρακτικών.						επιτροπή ΠΜΣ	
Σ.3 (B6) Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και της ερευνητικής αριστείας	3.1 Ενίσχυση του ερευνητικού έργου	Δ3.64 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος του εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού	1,15	1,5	3.1.1 Μείωση διοικητικού φόρτου για τα μέλη με ενεργή ερευνητική δραστηριότητα	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ, Γραμματεία	31/12/2026
	4.1 Αύξηση κινητικότητας διδακτικού προσωπικού από το εξωτερικό	Δ3.19 Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0,05	1	4.2.1 Διεύρυνση δικτύου Erasmus+ μέσω νέων συμφωνιών με πανεπιστήμια που διαθέτουν συγγενή Τμήματα. 4.2.2 Στοχευμένες συμφωνίες	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ	31/12/2026

					ανταλλαγής προσωπικού με πανεπιστήμια που έχουν ενεργό Erasmus teaching staff mobility.		
Σ.5 (ΣΤ2) Ενίσχυση και υποστήριξη των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	5.1 Ορθολογική ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού	Δ5.19-202 Αναλογία Διδασκόντων - Διδασκομένων	12,5	12	5.1.1 Προσέλκυση νέων συνεργατών	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ	31/12/2026
Σ.6 (Η1) Αναβάθμιση της ποιότητας και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών	6.1 Βελτίωση Ποιότητας Διδακτικού Έργου	Ποσοστό Συμμετοχής Φοιτητών στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης	-	20%	6.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών για την ανάγκη και τον τρόπο συμμετοχής στην αξιολόγηση μέσω	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ, Διδάσκοντες ΠΜΣ,	31/12/2026

					eclass, Γραμματείας	Γραμματεία	
--	--	--	--	--	------------------------	------------	--

Από την ανάλυση των στοχοθετημένων αξόνων δράσης του ΠΜΣ προκύπτει μια συνεκτική και φιλόδοξη προσπάθεια αναβάθμισης σε πολλαπλά επίπεδα. Στο πεδίο της φοιτητικής υποστήριξης (Σ.1), ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και στην παρακίνηση για την έγκαιρη περάτωση των σπουδών, με σκοπό τη βελτίωση του ποσοστού αποφοίτων. Παράλληλα, καταγράφεται μια στοχευμένη πολιτική προσέλευσης νέου διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού (Σ.2, Σ.5), με σκοπό την ενίσχυση της διδασκαλίας και την ορθολογική ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, επιδιώκοντας καλύτερη αναλογία διδασκόντων-διδασκομένων.

Στον τομέα της έρευνας (Σ.3), η στρατηγική επικεντρώνεται στη μείωση του διοικητικού φόρτου για τα ενεργά ερευνητικά μέλη, ώστε να αυξηθεί ο αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνείς βάσεις δεδομένων όπως το Scopus. Παράλληλα, η διεθνοποίηση ενισχύεται μέσω της επιδίωξης αύξησης των εισερχόμενων διδασκόντων από το εξωτερικό μέσω Erasmus (Σ.4), γεγονός που συνδέεται άμεσα με την εξωστρέφεια και την προβολή του Τμήματος σε διεθνές επίπεδο.

Τέλος, στον άξονα αναβάθμισης της ποιότητας του διδακτικού έργου (Σ.6), σημαντική προτεραιότητα αποτελεί η ενεργοποίηση των φοιτητών στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, ενισχύοντας τον αναστοχαστικό χαρακτήρα του ΠΜΣ και την προσαρμοστικότητα του στις ανάγκες των εκπαιδευομένων. Συνολικά, το σχέδιο στοχοθεσίας αποτυπώνει έναν ολιστικό και εφικτό σχεδιασμό ποιότητας, με ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων, και στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της ακαδημαϊκής εμπειρίας, της ερευνητικής δυναμικής και της διεθνούς απήχησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.